



Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Mendukung Presentasi Jenjang SMK

(Study SMKN 7 Jakarta)

Shandy Juniantoro^{1*}, Neneng Mariana², Endah Budiayati³, Erni Rihyanti⁴,
Meti Nurhayati⁵, Sudjiran⁶, Ani Rahmaniar⁷

^{1,2,6,7} STMIK Jakarta STI&K

^{3,4,5} Universitas Gunadarma

*Korespondensi: shandyjunian29@gmail.com

ABSTRAK

Penting bagi pendidik untuk dapat menggunakan teknologi dan informasi secara efektif, khususnya media pembelajaran, agar dapat menguasai konsep media pembelajaran. Tantangan yang dihadapi pendidik dalam hal mengintegrasikan media digital ke dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya dapat diatasi. Selain itu, siswa masih belum memahami cara membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Selain itu, siswa masih belum memahami cara membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Agar pembelajaran lebih menarik dan efektif, gunakan Canva untuk membuat media dan video. Alat dan template Canva yang mudah digunakan akan membantu Anda membuat konten berkualitas tinggi dan menarik secara visual yang akan menarik perhatian audiens dan membuat mereka tetap terlibat. Sebelum memulai presentasi, akan sangat membantu untuk berkonsultasi dengan materi yang menyertainya. Dengan menggunakan metode pelaksanaan melalui Berdasarkan observasi lapangan, dihasilkan kendala tentang minimnya keterampilan yang berhubungan dengan pemanfaatan media dalam mendukung kemajuan sekolah.

Kata kunci: Presentasi, Kreatif, Canva

ABSTRACT

It is important for educators to be able to use technology and information effectively, especially learning media, in order to master the concept of learning media. The challenges faced by educators in terms of integrating digital media into the learning process have not been fully overcome. In addition, students still don't understand how to make learning media using the Canva application. In addition, students still don't understand how to make learning media using the Canva application. To make learning more interesting and effective, use Canva to create media and videos. Canva's easy-to-use tools and templates will help you create high-quality, visually appealing content that will grab your audience's attention and keep them engaged. Before starting a presentation, it is helpful to consult the accompanying material. By using the implementation method based on field observations, it resulted in constraints regarding the lack of skills related to the use of media in supporting school progress.

Keywords: Presentations, Creative, Canva

PENDAHULUAN

Teknologi telah menjadi begitu maju dan matang sehingga semua guru dan siswa didorong untuk memahaminya guna meningkatkan kualitas pendidikan mereka. Diharapkan adanya kemajuan teknologi

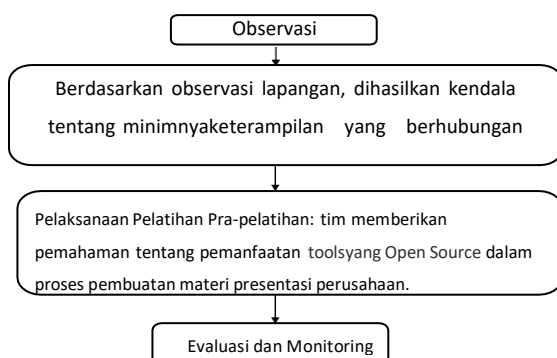


dalam pembelajaran, khususnya penggunaan media pembelajaran sebagai standar dalam pendidikan dan pembelajaran. Ketika guru dan siswa menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, mereka dapat mempelajari keterampilan baru dan menciptakan sesuatu dengan menggunakan media tersebut. Ini membantu mereka untuk belajar lebih efektif. Media mengacu pada penggunaan sumber belajar dan semua komponen sistem pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu [1]. Pendapat di atas menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat membantu memperlancar proses belajar mengajar antara guru dan siswa, dan pada akhirnya mengarah pada pembelajaran berbasis teknologi yang lebih baik.

Meningkatnya prevalensi teknologi informasi di era globalisasi telah memberikan dampak yang sangat besar bagi dunia pendidikan. Agar dapat mengikuti tuntutan global dan meningkatkan kualitas pendidikan, dunia pendidikan harus selalu beradaptasi dengan perkembangan teknologi baru [2]. Dengan Canva, Anda dapat membuat desain cantik untuk segala jenis tujuan, mulai dari presentasi dan resume hingga poster, brosur, dan infografis. Program ini mudah digunakan dan menyediakan berbagai fitur, menjadikannya alat yang hebat bagi siapa saja yang perlu membuat visual untuk pekerjaan mereka. Canva menawarkan berbagai jenis presentasi, termasuk presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, dan teknologi. Keunggulan Canva antara lain desainnya yang beragam dan menarik, banyak fitur untuk meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain media pembelajaran, media pembelajaran praktis yang menghemat waktu, dan kemampuan mendesain melalui perangkat *mobile* [3].

Aplikasi ini memiliki beberapa keunggulan, tetapi juga beberapa kelemahan mendasar. Jika menggunakan Canva, harus terkoneksi dengan paket data, dan tersedia beberapa template berbayar. Namun, ada juga banyak templat bagus yang tersedia secara gratis, terutama untuk guru, siswa, dan profesional pendidikan yang telah menerima subsidi pemerintah melalui akun pembelajaran mereka. Berbagai jenis media dibutuhkan oleh guru untuk mendukung dan melengkapi pengajaran mereka dalam pendidikan. Media adalah alat yang digunakan guru dalam mengajar, selain menggunakan buku atau metode ceramah. Guru diharapkan memiliki media pembelajaran yang berbeda dan menyesuaikan materi dan kondisi dengan siswa masing-masing [3]. Saat ini, teknologi berkembang pesat dan semakin maju. Setiap orang diharapkan dapat menggunakan teknologi untuk mendukung segala macam kegiatan, termasuk dalam bidang pendidikan. Pengajar dan siswa dapat menggunakan alat pembelajaran berbasis teknologi seperti Canva untuk menjadikan pembelajaran mereka lebih menarik dan efektif. Canva adalah cara terbaik untuk menambahkan konten multimedia ke rencana pelajaran Anda dan menjadikan kelas Anda lebih interaktif. Canva adalah aplikasi online yang menawarkan kepada pengguna template, fitur, dan kategori yang menarik untuk dirancang. Dengan desainnya yang menarik secara visual, mempelajari cara menggunakan program ini menyenangkan. Canva adalah aplikasi yang memungkinkan guru untuk memberikan pengetahuan, kreativitas, dan keterampilan kepada siswanya. Media ini juga dapat digunakan dalam berbagai ranah kehidupan, sehingga membekali siswa dengan pendidikan yang menyeluruh.

METODE PELAKSANAAN



Prosedur dan tahapan pelaksanaan

Observasi langsung yakni pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Hal ini kami lakukan pada saat menjelang maupun saat kegiatan berlangsung. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi dan harapan Siswa SMK tentang media canva untuk meningkatkan kemampuan karyawan dalam menggunakan Canva untuk presentasi materi. Observasi sangat penting untuk mewujudkan kesuksesan kegiatan pengabdian masyarakat itu sendiri.

Bahan dan alat yang digunakan

Bahan dan alat yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah sebagai berikut:

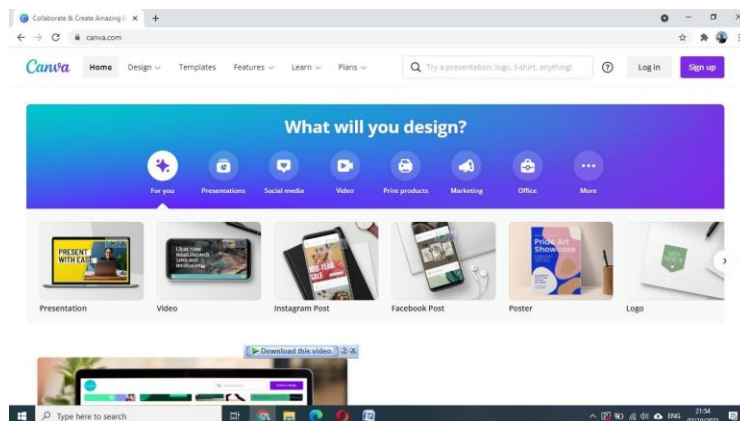
- Proyektor
- Laptop
- Internet

HASIL DAN PEMBAHASAN

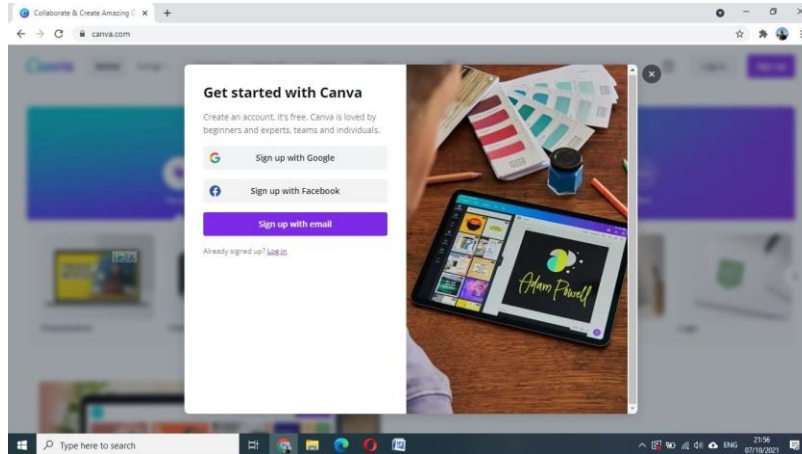
Manfaat Canva Untuk Guru yang Berimbas Kepada Siswa

Canva adalah aplikasi berbasis teknologi yang menyediakan ruang belajar bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran. Ini kaya akan detail dan menawarkan berbagai fitur untuk membantu guru membuat dan menyampaikan pelajaran yang menarik. Canva menawarkan berbagai template menarik yang dapat membantu menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik, baik dalam bentuk presentasi PowerPoint maupun template untuk video pembelajaran. Canva adalah cara terbaik untuk membuat presentasi PowerPoint Anda lebih menarik. Cukup buka aplikasinya, cari "Presentation", dan Anda akan disuguhkan berbagai template yang penuh warna dan menarik. Setelah selesai, Anda dapat mentransfer desain langsung ke PowerPoint. Guru kini dapat membuat video animasi sendiri melalui aplikasi Canva, tidak hanya mengandalkan video yang sudah tersedia secara online. Ini memungkinkan mereka untuk menyesuaikan video dengan kebutuhan dan persyaratan khusus mereka.

Contoh Aplikasi Canva



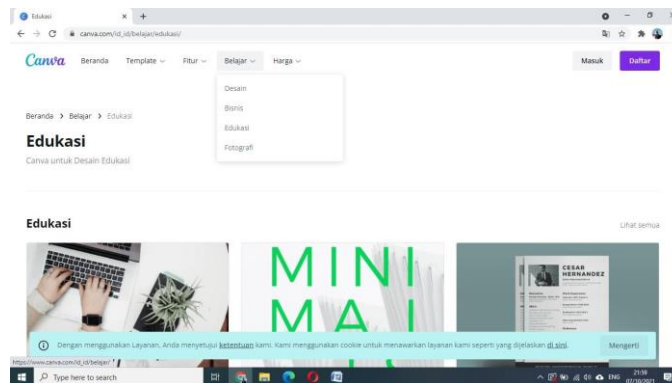
Gambar 1. Aplikasi Canva



Gambar 2. Cara menjalankan Aplikasi Canva

Cara Menjalankan Aplikasi Canva

Pilih salah satu topik yang kita butuhkan. Klik Belajar / Edukasi yang biasanya digunakan oleh pengajar dan siswa



Setelah muncul tampilan awal, Anda dapat melihat berbagai desain dengan mengklik More pada kolom create a design.

Adapun Tools yang dapat Anda gunakan di Canva adalah

- Presentation, untuk membuat desain presentasi
- Resume, untuk membuat daftar riwayat hidup/Curriculum Vitae
- Facebook Post, untuk membuat desain gambar yang akan Anda unggah ke facebook
- Infographic, untuk membuat infografis





e. Poster, untuk membuat desain poster

Implikasi dari Temuan

Tabel 1. Implikasi Temuan

No.	Target Capaian	Hasil yang Diperoleh
1.	Menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan penggunaan media Canva pada Siswa SMKN 7 Jakarta Jurusan Design Grafika	Memberikan penyuluhan serta memberikan pelatihan yang menyenangkan sesuai dengan tema.
2.	Menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yangn memiliki hal kebaruan yang menjadikan mereka lebih aktif, mandiri, dan kreatif	Memberikan pelatihan dan mempraktekkan yang mendukung guru – guru agar menjadikan mereka lebih aktif, mandiri, dan kreatif.
3.	Menumbuhkan rasa percaya diri dan pemahaman para guru dalam hal peningkatan kreativitas pembuatan materi penggunaan media Canva pada Siswa SMKN 7 Jakarta Jurusan Design Grafika	Pelatihan dan praktek terkait dengan <i>Canva</i>

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dalam penggunaan media Canva pada Siswa SMKN 7 Jakarta Jurusan Design Grafika. Selain itu, dengan adanya kegiatan ini dapat membantu guru meningkatkan kreativitas. Keberhasilan ini dapat ditunjukkan dengan hal sebagai berikut:

1. Adanya respon positif yang ditunjukkan dengan antusias peserta yang hadir, tim abdimas memberikan undangan kepada Guru dan semua karyawan hadir dalam acara tersebut.
2. Siswa SMKN 7 Jakarta Jurusan Design Grafika aktif dalam menanggapi serta mengikuti kegiatan abdimas dengan berbagai penyuluhan serta mempraktekkan yang disajikan para penyaji dan terlihat minimnya kecenderungan mereka bosan ketika acara tersebut berlangsung.





UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami haturkan kepada Kepala Sekolah, Guru serta siswa dan siswi SMKN 7 Jakarta Jurusan Design Grafika sehingga terlaksananya pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Miftah, “Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa,” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 1–12, 2014.
- [2] H. Budiman, “Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan,” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 8, no. 1, pp. 31–43, 2017.
- [3] R. E. Tanjung and D. Faiza, “Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika,” *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, vol. 7, no. 2, pp. 79–85, 2019.
- [4] V. A. Fitria, A. R. Habibi, L. Hakim, and M. Islamiyah, “Pemanfaatan Canva untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di Masa Pandemi,” *Mujtama’: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1, no. 2, pp. 75–82, 2021.
- [5] A. N. Alfian, M. Y. Putra, R. W. Arifin, A. Barokah, A. Safei, and N. Julian, “Pemanfaatan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, vol. 5, no. 1, pp. 75–84, 2022.

